

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：乖乖 家 觀察者：楊哲 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

哲哲在學校的學習狀況、情緒表現和在家裡是不是差很多  
以及和同學們的互動

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

哲哲有認真地在貼貼紙，貼完還會小跑步去丟垃圾，回去位子發現椅子被其他小朋友坐走，先是愣了一下，就去坐對面空著的椅子，沒有生氣。  
覺得哲哲情緒很常比我們想的穩定很多。 在學校還沒有過他生氣過

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

很喜歡教室明亮寬敞，小朋友們活動行走沒有障礙。  
教具豐富 環境整潔舒服！

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師們太厲害了！小朋友們位子換來換去，工作也都不一樣，老師都能很快知道小朋友需要什麼幫忙，從中引導，還要適時的排解給學。  
了解孩子現在的需求 從中協助

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

很開心能參與這次的教學觀摩，看到哲哲有別於在家時常很high的一面，  
在學校冷靜沉穩有秩序。感謝乖乖家老師和中心每位老師辛苦了！  
每次舉辦的活動都很有意義很精彩！哲哲能在法王子上學真的  
是太幸福太棒了！ 謝謝你們的參與！

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分

負責人陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：乖乖 家 觀察者：郭佑軒 的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/11/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

了解孩子實際學習的情況與其它學童相處是否融洽，  
獨立性 & 合作性

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

發現佑軒工作的時候很認真；但是工作跟工作間轉換的  
過程好像常常不知道要做什麼。幾乎都要靠老師引導

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。空間很大，但是每個區域都會有老師在  
教具各式各樣，還會準備真實的物品(葡萄、花)  
哈哈  
知道大人幫助  
玩的時候跟他人  
互動多

感覺很有趣

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師們都會互相 cover，當一個老師遇到小朋友發生  
突發狀況時，其他老師就會馬上協助其他小朋友。  
不會讓他們有被拋下的感覺  
老師的默契也很棒!  
Yes 阿

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

環境很安全，老師們都很盡責，  
是一間讓家長們能放心的托嬰中心

感謝爸爸妈妈的信任

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分

**評人陳彥宇**

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

**主任何麗君**



# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：乖乖 家 觀察者：謝旭 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 11 / 25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

如何讓旭旭遵守規矩

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

旭旭操作每個工作都一下下而以XD容易分心

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。有用到水的教具，旁邊有圍裙可以穿，比較大的小朋友都有主動穿

能力較好的孩子會引導練習

自我照顧的能力

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

老師超忙 >< 要一直應付各種情境題

老師都耳朵沒閒著，一有什麼特殊聲音就反應

跟各回互，耳聽八方是老師要有的技能

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

教具很多元！老師非常用心！感謝！

TK's

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：乖乖 家 觀察者：林怡蓉 的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/1/11 25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小孩個體與在學校群體的差異及學校老師的引導方式。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

從一開始的好奇觀望及不斷的來回觀察，  
到最後的適應而慢慢的漸入狀況。 是觀察型的孩子呢~

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

用具與器具皆符合小孩使用高度&拿取

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

引導&帶領&安撫  
老師同時帶領多位小朋友有時也需要安撫不同情況的  
小朋友真的很不容易，適時提醒並注意小孩的需求也  
很不簡單，老師辛苦了... 觀察並從中協助，需要時在給予幫助、引導

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

群體的生活讓小孩學習能有所模仿依從，  
老師也非常辛苦的引導需要幫忙的小朋友 負責人陳彥宇

謝謝老師們與學校的用心，很高興借由此次的觀摩了解，  
十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！ 更多同面的小朋友。

~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You! ~

主任何麗君



# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：乖乖 家 觀察者：謝明希 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

明希是否可以主動去工作，遇到困難會找老師處理嗎？  
情緒變化的表現，ex-開心能大笑也

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

明希在工作時還是不太會主動跟老師說需要或想要的事物。  
*會再引導她* 遇到小美美想拿明希工作的物品，會用搶的行爲，而不會告知老師，最後一起唱歌，有看到明希也會一起融入，開心也。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

教室的角落規劃很清楚，活動空間很充足，  
簡潔的工作物品擺放，孩子們也較容易懂得拿取及歸位。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

教師的角色非常不容易，無時的察言觀色，孩子們工作中的引導及產生困難立刻處理，都非常有耐心，辛苦了。*謝謝*  
明希有時會依賴老師，老師也會引導明希，拿取想做的作品，媽媽很喜歡老師在工作結束使用搖鈴提醒孩子工作結束，  
*可訓練孩子的反應能力 很有趣~*

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

老師教學都非常專業，充滿耐心，  
讓孩子動手操作從中學到完成工作結束，會獨立。

*這建議  
哈台  
會向學校提出*

教學觀摩這項活動真的太有趣了，可以再多舉辦類似的活動。  
*哈台*

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分

負責人陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君



# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：乖乖 家 觀察者：張珮曼 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

看見她操作著平常在家較少接觸到的工作之認真模樣

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

今天看到她在洗葡萄，~~並~~加上一開始有關於食物製備  
的分享，之後在家中會開始讓她學習簡單的清洗工作  
OK的！她能力不錯

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。教室內的空間區分有助於孩子專注自己的工作  
不易被打擾，孩子有熟悉需要的用品及事後歸位。  
例如洗水果還有專用的吸水圍裙，很用心  
環境的準備也很鍾情！

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。感覺孩子是稍微可以獨立的，但有需要時  
能尋求老師（最自然的是用發出一點點聲音的方式），搗搗  
討抱抱，孩子是很信任老師的。 較不習慣多，有她這  
信任關係較有安全感

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

平常老師的用心教導及用心，讓孩子們  
今天的表現者很棒！很穩定！  
也謝謝園長老師分享很多相關的資訊，很有幫助~

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴地分享！！

負責人陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：昇昇 家 觀察者：鈞喻 的爸爸媽媽 觀摩日期： / 11 / 25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

媽：希望能看鈞喻在學校都學習什麼新事物

爸：希望看到在校的人際關係跟同學互動。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

會拿工作做，還會自己收，在去拿下一個，很棒

雖然過程中會有掉落，經過老師指引，會配檢，學中做，做中學

學習獨立的過程！

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 每個區域都有規畫，很棒

孩子知道要去哪裡拿他想要的

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 老師們辛苦了，在鈞喻拿工作時掉到地上

會說沒關係，並引導他撿起來就好

也會教他怎麼拿工作不會掉落

多練習有一天一定可以做到！

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

辛苦了老師們，有發現老師做，說每個動作

都是在教導孩子，鈞喻能在這邊學習真的是太好了

辛苦爸爸媽媽了！

♡

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分  
負責人陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君



## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：乖乖 家 觀察者：宸熙 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小朋友上課的情況

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

有秩序、安穩。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。環境好

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。明確清楚小朋友需求

感謝老師前陣參加這類的活動，  
相信孩子是可以做到的，多給他機會  
練習，成為獨立的個體，自我成長！

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

很棒！

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君



# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：乖乖 家 觀察者：劉禹希 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

善用咀嚼功能。  
用分格餐盤。  
不剪食物。

孩子如何融入及參與家務。  
秩序感,專注力,互動性。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

可自由的選擇自己想操作的工具。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。教具, 睡墊及小孩個人用品皆有規劃的放置區域  
令人感覺到活動空間足夠

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

我感覺禹希在班級中獨立性夠, 較沒受到老師引導

挑選偏向感統, 的教具?

工作的操作, 是能讓孩子手部和  
大腦活化, 也是同時練習手眼協調  
的一部分, 藉由不斷練習, 禹希會越  
来越好的~.

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

希望教室溫度能更舒適些。

但是教室很乾淨. ♡"

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：乖乖 家 觀察者：張麗禹 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 11 / 26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

1. 在學校工作、學習的狀況
2. 在團體中和小朋友互動的情況。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

會主動自己去找工作來作，作完工作有歸位，操作的過程蠻投入的，很專心。最後一個工作，少了一顆球沒找到，但找太久了有點分心忘了要收工作。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

環境非常的整齊，空間明亮，教材準備多元

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師們都能快速察覺到孩子的需求，給予引導和協助。  
老師們之間都很有默契的在合作引導孩子們。

謝色媽<sup>2</sup>撥冗前來參與活動。  
感謝色媽的肯定、支持透過工作練習專心度。靈禹会越来越穩定。

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

第一次參與教學觀摩，看到這麼多幼小的孩子可以這麼主動，這麼認真的自己操作工作，真的很佩服，謝謝中心提供這麼好的環境，還有老師們每天辛苦的照顧和引導這些孩子。~

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分

負責人陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君



# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：乖乖家 觀察者：張兆閔的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

希望能觀察到孩子在校狀況。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

一開始四處是觀察入班的大人們

獨立工作時，時會分心去看他人工作，但仍可再回過來繼續完成自己的工作。樂衷於分享

但在家少聽到孩子唱手指謔Y！Y！

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

整齊有秩序的工作環境，使孩子們能良好運用並妥善歸位。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

老師們很有耐心地指導每位孩子。

謝謝爸爸媽媽撥冗前來參加活動並分享，兆閔喜歡學習藉由工作，因他他可以提升自己的能力，也有所成長，加油~

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

讀文老師的帶領之下，兆閔成長許多，能自我表達所需他並融入團體生活，但時會有小聰明還好有老師們立即給予提醒讓孩子們更清楚自己的角色！

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴<sup>負責</sup>的分享！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：~~113~~ 家 觀察者：邱亞若 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

安全，孩子融入學校的程度，老師們給予的幫助。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

會自己不斷找工作做，獨自空間都很好，但有人在旁邊會分心，喜歡指導  
感覺開心，一直唱歌，喜歡發言出峰頭。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。空間感很好，不會太大太小，老師們都能注意到小孩們動  
亞若很愛東西放嘴巴，然後看書一直用口水沾書。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師們都辛苦了，真的都很忙  
謝'爸爸撥空前來參與活  
動並分享，每若在学校裡  
很自在的學習，照顧弟妹  
很棒~

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

很棒，一起加油，感恩。



負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君



# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

2024. 11. 26

班級：乖乖 家 觀察者：禹鎮 的爸爸媽媽

觀摩日期：11 / 26 /

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

禹鎮在學校的日常，跟能學習到什麼，家長可以應用在家裡

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

四處探索，並打斷其他同學的工作，目前專注力是較短，一件工作或遊戲很快就會失去吸引力

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。教具合格擺設清楚，防撞桌角，拿取皆一目瞭然適合小朋友的桌椅

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師辛苦了，4對16了小孩，每個小孩的个性跟問題都不同

謝老師及中心的引導，禹鎮很快的學會走路、自己吃飯  
雖然還是搗蛋，但感覺有在進步且漸漸聽得懂大人在表達的意思  
謝爸爸媽媽前來參加活動並合意、藉由老師的引導，觀察哥們的日常讓禹鎮很迅速的在一個月裡自我提升，很棒，一起加油~

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

謝老師及中心的引導，禹鎮很快的學會走路、自己吃飯  
雖然還是搗蛋，但感覺有在進步且漸漸聽得懂大人在表達的意思

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分

負責人陳彥宇

~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You! ~

主任何麗君

## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：乖乖 家 觀察者：蔡昕芸 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 11 / 25

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？  
和小朋的合作相處,平常的生活作息

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。  
比在家裡專注度好,也願意多去嘗試新的工作

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。  
教材豐富多元,小朋友都可以找到自己喜歡的

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。  
感受到教師們配合度很好,小朋友有什麼問題都能被好好引導

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

很感謝老師們都很有耐的陪伴小朋友,讓她們可以自由且正確的開心學習

~♡~

謝媽媽撥空前來參觀活  
動,分享藉由蒙特梭利工作,  
可以讓孩子在學校自由的學習  
有規律的學習,加油~一起  
努力~

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君



# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：乖乖 家 觀察者：立恩 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 11 / 26

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在學校的日常與操作學習  
老師對孩子的行為處理方式

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

可自行選擇各種教具操作，操作時很專注可獨立完成  
操作完畢後可收拾環境並將教具放回指定點歸位  
操作時也願意主動分享與其他家長對話

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。  
環境明亮  
教材擺放明確  
中間的櫃子壓縮了空闊的空間使小朋友拿教材就定位時，有時會打擾到在地板工作的小朋友。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。  
建立內在秩序感  
團體中的協調者，安撫情緒穩定  
引導完成工作，提升專注力培養獨立

謝謝各位媽媽的參與、分享，  
藉由日常明確的定位  
引導、培養孩子獨立之路  
及提升自我能力，藉由工作  
團體的學習、思會越來越  
好的~加油~

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

中心及教室環境及教具擺設整齊乾淨  
明亮的燈光非常舒適  
感謝老師們的付出與教導



負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分

~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You! ~

主任何麗君

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：五年 家 觀察者：王語希 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 11 / 24

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

希希上課的專注力和同學們的互動，以及玩教具的類別。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

比在家裡還要專心很多！但一樣喜歡貼紙玩了好久~  
玩結束後也有把教具收好，然後謝謝老師引導，語希有一陣子不知道做什麼的時候，有主動尋問她想做什麼

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。教具的類別很豐富，環境維持的乾淨~

小朋友的動線不會太紊亂。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。語希的手部動作還不太穩，瓊文老師耐心引導裝木、  
拿花、放置，努力完成了工作。

謝爸爸媽媽撥空參與活動  
語希喜歡動手工作，很棒 相信  
是個很棒的小幫手，加油~

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

老師們辛苦了，孩子來到寶寶家我們真的很放心！~

語希也很幸運有很棒的老師們！~ 是乖乖家，哈~

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君