

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：圓圓 家 觀察者：侯稟迅 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 11 / 22

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

觀察小朋友在學校的工作狀態，跟老師平常的相處
學校的環境好不好。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

迅哥在學校的專心程度還算蠻高的，感覺也很喜歡做是
程面的事務、會幫忙打掃、灑花，看的出來在學校適應的很好

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。
學校的教具總類很多，位置也都擺取整齊，
活動空間也都算不擁擠，對小孩來說是一個學習
豐富度尚又非常安全的場所。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。
老師們感覺是真的非常的忙碌，但老師們還是
都非常的有耐心，也會互相溝通來掌握每個孩子的
狀況，很謝謝老師們的用心教導。

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

老師的專業、主任的細心、老師的用心和溫柔。
非常謝謝老師們跟園長的用心：讓我們迅哥
可以在一個舒適又富有學習的場所成長，並且能發
展獨立自主，照顧他人的心態，非常感謝你們。
辛苦了。

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分

負責人陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：圓圓 家 觀察者：必榮 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/21

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

起初孩子發現媽之，情緒波動大，但在老師的引導，必榮能靜下心來工作，相較去年的觀摩，必榮成長穩定明顯進步，秩序慣性也培養的相當好，離開座位會把椅子歸位。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

個別教員操作的完整度也高，謝之學校提供安全的硬體環境設備，更感謝小雪小姐老師給予啟發的必榮安心成長學習的照顧！！謝謝媽咪的肯定！

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。採光明亮；教具擺放位置相當，方便孩子

能自主取拿；空調字樣俱足舒適。

教室的採光明亮、燈光充足，教具豐富多之！

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

適度的引導孩子，但不会過度干涉。

然孩子自主操作的空间，孩子穩定度養成相當

好。我們希望孩子在專注時，盡量不去打擾他。

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

教室空間規劃較之前在小学部，更完善。

透过此次觀摩，親自參與必榮的學習過程，陳人陳感字 深之感嘆

她這一年來的成長，非常感謝校方老師們的努力！！

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：圓圓 家 觀察者：陳宜若 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/21

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

幼兒上學時日常狀況

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

工作時間較短，會一直更換工作內容。

她的工作時回的確很勤，需再加油！

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

環境優良，教材多樣選擇性的。

教具豐富多之，不同的刺激效果！

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

很契合。

我們感情很好呢！

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：圓圓 家 觀察者：孫開 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 11 / 22

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

觀察孩子是否對於這邊的環境、老師、同學適應是否良好。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

從孩子身上看到明顯的進步，在操作工作上都能按照老師的指導且獨自完成各項工作。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。在環境及教材準備方面我都覺得規劃的不錯，各種教材都分門別類的擺放，讓小孩能輕易拿取及歸位。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師都能知道每位孩子需要什麼，進而幫助及引導孩子去完成各項工作，且兩位老師也配合得很好，會讓比較大的孩子獨自完成，把時間放在比較需要老師的孩子身上，整體是維持的很好。請予遞補需要的地方。

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

認同此教學方式，讓孩子養成主動學習，樂於分享。孩子漸漸也能知道什麼事情他能獨自完成。希望孩子能在這樣環境下持續成長進步。

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的

教學陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：圓圓 家 觀察者：明妍 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/22

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

1. 老師和明妍的互動以及老師的指引方式。
2. 小朋友在和其他同學的交流方式。明妍平時在托嬰的生活。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

明妍在操作工作比在家更專注，也樂於參與老師的上課活動，主動的舉動比在家多。

明妍是喜歡團體生活的，也熱愛操作吧！

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

工作的道具位置清楚明瞭，教室環境舒服不會有壓迫感，走道規劃對小孩範圍也足夠。

在桌子工作下面有照片與照序，方便孩子放回原處。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。*(兩位)* 教師能掌握到每位孩子的狀況是一件很棒的事，對於孩子們也很有耐心並清楚讓孩子知道該做的事情。*我們希望能幫助孩子的專注力提高。*

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

謝謝老師們讓明妍在圓圓成長不少，對明妍耐心教導辛苦了。
great!

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：圓圓 家 觀察者：曾致鈞 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/21

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

致鈞在學校的專注力以及與同學互動狀況。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

偶爾會分心與旁邊同學聊講話。 好可愛！

玩得很好時會自己發出聲音。

會有自主權，自己去選擇想要的教具。 培養独立思考能力。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。適和孩子高度的桌椅。

教具放在盤子上，讓孩子能好拿取及放回。

Yes.

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。適時引導但以不打擾孩子為主。

以不打擾專注力為考量！

TKs

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：圓圓 家 觀察者：鄭姿敏 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 11 / 21

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

在唸按的工作狀態和穩定程度。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

姿敏的家需要有老師在旁邊陪伴才會比較專注和穩定。
老師沒有陪在旁邊時就會搞怪不專心於自己的工作。會去看老師指導其他的同學。但她至少大部份的指令都可

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。教室裡的規劃都很適合小朋友操作自己的工作，也能讓他們自己安全的去洗手、上廁所。

教室裡有精心設計過！

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

雖然老師要照顧許多孩子，但都會即時去注意每個孩子的狀況，需要幫忙時都能馬上過去！

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

是的！我們希望可以，請時照顧到每位環境和老師的教導、引導都很棒。對小朋友的耐心孩子！
也很好！相信小朋友都能有很棒的发展與成長！

Thanks

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：圓圓 家 觀察者：陳萃 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/21

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？
工作期間孩子們都會認真工作
媽 發現萃萃不太會與人互動。所以互動方面平常是有的
常看窗外，
有刺激小肌肉的工作，但萃萃更喜歡擦玻璃的
他看起來感覺很無聊，有刺激一點的玩具嗎？工作

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。
感覺一直在放空，感覺不太開心
孩子每日工作心情都不一樣
有時會無心工作，但老師
還是會引導

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境
之情形。
教具跟之前參觀時一模一樣，我們的教具二個月會跟
沒什變化性。
A組更換，所以不用擔心
心工作都一樣

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契
合度。
覺得萃萃需要老師更多~~引導~~引導，讓萃萃盡量融入。
好的，這方面老師會更加強引導，並讓萃萃學習
更多工作一方面也能夠順練他的專注力

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：
托嬰中心辦的活動，覺得對爸媽幫助很大。Tics
知道人力有限，但希望老師可以多花一些時間讓學生
更融入群體生活。好的沒問題，現在萃萃有漸漸融入群體生活

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

負責人陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：圓圓 家 觀察者：仲桀 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/22

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

1. 孩子有興趣的工作

孩子的成長是我們彼此最在乎的事

2. 孩子的成長

情，相信孩子是做的到，只需要給

3. 工作環境的安全與明亮度。

他一點時間

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

對於開關瓶蓋很有興趣，希望可以逐漸增加
孩子的專注度與穩定性。

找到孩子喜歡的工作，一
定可以增加專注力和穩
定性，但能需一些時間

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境
之情形。

環境規劃很棒，所有工作項目的擺設地點對孩子很友善，
教室的明亮度及活動空間也很足夠，教材多樣化可以
培養孩子不同興趣及適性發展，探索自我。

謝謝，我們工作
2個月會跟A組交
換所以工作也會
非常多元，不會有
重複性的東西

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契
合度。

師生比很優，每個學生皆能妥善照顧到，當孩子在工作時，藉由
老師的指引，可以更快融入角色與活動中，師生默契皆需要時間
磨合與培養，很高興看到孩子們與老師互動很親密。

仲桀非常喜歡我們之後
互動會更加親密，對於
信任感是很重要的

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

謝謝中心與班級老師給予學生很好的環境與優良教育，
看到老師與學生互動都會說「請」字，是一個很棒的互動方式，
讓學生從小就可以了解禮貌的重要性，也謝謝老師對孩子的包容
及教育。從小培養良好的習慣與禮貌，對他未來人生方向很有幫助

T1-5

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享

負責人陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：圓圓家 觀察者：陳其作的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/21

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

他的專注力可能需加強，和 團體的凝聚力。

對唷~ 因為她比較常請假，所以對於環境相對比較不熟悉也對工作不是那麼熟悉

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

不配合集體，但會過於關注別的同儕，

他的個性比較外向一點，她會很照顧同學，但是在工作時可能就要自己專注在工作，這個還需要再加強

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。
書集可悅讀，工作器材多樣化，

書籍和工作多樣化也可以訓練孩子的穩定度和專注力，如果有重複的，那孩子操作一下子就會不想操作了

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

老師會引導小朋友去做工作器材，

能夠一點一滴看著孩子進步，相信不管是

家長 or 老師都會很開心

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

辛苦每位老師，我們會常上課。 😊

好的沒問題，常來上課才能訓練孩子的穩定性及專注力

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：圓圓 家 觀察者：尚橙 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 11 / 21

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

尚橙日常在上課的情緒與工作情形。上課的情緒對於工作
學習的環境，真的很重要，因為如果
無心工作就無法訓練

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

還算穩定，可以坐著工作一段時間。亂丟工作老師們能會
工作完有時會收好，但有時會亂丟教具。引導孩子把工作撿起
來並收拾回去

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。環境寬敞明亮，空間大 舒適

開放式的層架讓小孩可以自己收好玩具。

能夠自己完成收拾是養成一個好習慣

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。老師都可以在旁邊協助引導回工作。

能看到橙橙由一開始無法穩定到現在可以
自己坐著工作並且收拾，我感到非常開心

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

原來尚橙可以坐著完成工作一小段時間。(在家裡都不坐著)

覺得進步蠻多的，上課情緒也很穩定。謝謝老師們！

他真的進步很多，從一開始每天哭到現在穩定了許多

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分

負責：陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：圖² 家 觀察者：禮鈞 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/22

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

想看²孩子在教室和同學們互動的狀況。
操作教具無老師口指令的狀況。
_{接收}

孩子的互動狀況目前都不錯
操作工作能需多練習,相信
孩子能越來越棒

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

發現孩子專注的時間有稍微進步,也能做到自己收東西。

但仍易分心,常²看到別人拿東西就巴想過去,對郁婷老師的依賴性

也高。禮鈞的專注力仍需加強,但已經比剛來的時候穩定很多了

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

看到教室有許多「真實」的東西, e. 植物, 水, 水果, 魚缸等²。

教具都放在孩子容易取、取的高度。

可以讓孩子的視覺更加豐富也可以認識很多物品的名稱

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。覺得老師們面對孩子的時候, 都很「堅定」「溫柔」。

主要老師無助理老師能相互合作。

謝老師也都²隨時關注到孩子們的需求, 且同時用引導的方式²引導他們成長, 能夠陪伴孩子長大並協助他們, 老師及家長們

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：看到孩子的共同成長會很感動

~~覺得~~覺得老師們及中心非常用心。

除了分享觀摩前的資訊分享, 無會務的命談

很高興能有老師們對孩子的照顧, 對教學的熱情。

我們也很開心能夠看到孩子的成長和與家長分享

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩, 更感謝給予寶貴的分

責人陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員, 謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：圓圓 家 觀察者：姚禮爵 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/22

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子的事務力、心算像中奴，也很喜歡協助他人
喜歡繪本及動物(在家也是) 他真的非常喜歡模仿動物的動作及聲音

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子有獨立的操作、在家也能模仿學校的作法、走已提的項目
的學習。 可以訓練孩子的穩定性及專注力

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 必須安定，一定會有趣、有美

安全這部分是不可或缺的，因為是給孩子的

教具不會有重複，因為重複的他們可能一下子就不想操作了

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 教師間很有默契、相互協助、有很好的移動力與觀察力。

老師的相互配合，可以照顧到每位孩子

也能讓孩子慢慢的穩定下來還能與

孩子培養更好的默契

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

1. 英文
2. 英文+責任、負責任
3. 英文

吃食不浪費等很多、相信阿爵之後一定會越來越進步，也會
語言能力也進步很多、謝謝媽咪對我們的肯定
流口水也停了、太辛苦了M.M.的肯定
謝謝王老師、金老師的協助

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

負責人陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：圓 家 觀察者：瑤瑤 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/10

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

寶上學的狀況、情緒、社會互動、老師的引導

以上的狀況都是會影響孩子的未來方向，情緒不好也會佔很大一部分唷~

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

瑤瑤在學校情緒、工作穩定性很高。

瑤瑤在工作上比較有難度的更加能夠訓練專注力，太簡單的工作她反而還不想要做

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 教材與教具的更精心。

我們的教具及教材二個月會更換一次，所以都不太會有重複性

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 非觀摩時間教室的協助老師會因動態因素增加人力嗎？

不會唷~ 教室依師生比例一組就是二位老師而媽咪看到有三位老師是因為老師正在做交接的動作唷~

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

主：集合的引導可以再吸引活潑 生動 有趣

副：請加油！好，我們都會講故事或唱兒歌來吸引孩子

相信之後會越來越進步，跟著孩子一同進步

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的領事/陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：圓圓 家 觀察者：瑤瑩 的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/11/21

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在學校的適應情況
如何與同學老師互動。

孩子在學校適應的非常好，
她們也都很喜歡老師們

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

瑤瑩可以持續操作一個玩具超過10分鐘。

瑤瑩對於有困難性的工作都能夠操作很久，相對來說

如果太簡單的工作她們反而無法專注那麼久，她們很喜歡挑戰

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

教具及教材的準備二個月

fine.

會跟A組更換一次，所以

不會重複到唷~

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

偶爾會有團體同時失控

這方面老師會利用故事書及唱兒歌來吸引孩子

但是有時真的會有1~2個孩子不專注，之後老師還是即時

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：控制住不讓秩序失控

主教及助教一定要相互配合，才能完全穩定孩子

助教比較無法同時控制多個小孩。

主教會比較專

謝謝給的一點評論會在改進
並且跟孩子一起加油!!

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分

負責人陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君