

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：法王子家 觀察者：吳宇安 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 11 / 28

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

- 孩子實際在學校的樣子，是否開心以及能否好融入學校生活
- 老師如何引導孩子、怎麼讓孩子有安全感

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

- 孩子可以穩定專注的完成工作，完成工作後也會把工作收拾好
- 環桌的設置和擺設也讓孩子可以很快找到想要的工作；而工作時可以專心在一丁教具上，不會玩一下就換另一個，而是可以好完成

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

- 規劃了很多不同的工作區域，孩子可以進行各種不同的嘗試和感官刺激！好喜歡孩子的好作品及照片牆，so cute!
- 生活自理部份，教室的規劃 eg. 小洗手台等，讓孩子可以自己很好的課外並主動完成

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

- 老師們合作無間、且對孩子的引導很有耐心！孩子操作教具時，也讓孩子有很大的嘗試空間、不會打斷孩子的專注，動手前也會先詢問孩子是否需要幫忙！

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：  
· 在規範上，有看到老師反覆提醒孩子要靠椅子，並讓孩子自己做好，不會因為孩子慢就直接動手幫孩子

- 謝謝學校特別安排教學觀摩，特別是還是托嬰階段的樣子，前期準備及觀摩時穩定孩子的心，都可看到學校和老師的用心！

院長今天的講題收穫良多，能夠近距離、以第三視角觀察孩子在學校的樣貌很滿足、也讓我們孩子大了也可一起參與備課

更有參與感、更是不同感官刺激  
· 十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴機會  
· 小慈老師對孩子真的很有一套、也很有耐心，竟然可以同時hold住兩個哭鬧的

~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!  
謝謝媽咪孩子、並不斷用不同工作轉移孩子的情緒...看到很多細節無法一一列出，但對我們的肯定也終於知道為何宇安那麼愛你XD 澳老師也很溫柔、兩個老師都讓孩子很有安全感

負責人 陳彥宇  
法王子  
園



# 113學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：法王子家 觀察者：許展緯的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/28

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？



綸的學校日常生活及人際社交狀況  
but 我們有發現綸在班上的口語對話互動似乎較少  
可能其它Baby都太小，能互動talk的不多。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

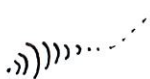
綸十分穩定，持續工作著，一個接著一個，表現良好不怕生  
很有秩序，情緒也穩定自在，超棒!! 他似乎有認出媽媽爸爸

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。



環境規劃設計及動線都極佳，孩子清楚明白  
且安全進行工作操作，教具十分合宜有趣生活化  
真實教具超棒，我也較敢讓綸拿瓷碗盤  
用餐喝湯了!

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。



教師是輔助支持者，隨時觀察孩子狀況  
適時給予介入及協助，主教及協力二位老師  
互相搭配合宜，獲得綸的喜愛及信任

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：



感謝法王子從小湘園書、主任、行政老師及班級丹妮、莫尼  
老師的用心，給綸最合適的成長空間，滿滿安全感及  
每天開心的學習，親師溝通也很順暢，超棒der!

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享 負責人陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

謝謝家長的陪伴，綸自己也是很穩定的孩子，  
家長也教導的很好。



主任何麗君

## 113學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：法王子家 觀察者：湘芸 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/28

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

平時點點滴滴。生活引導，其實孩子都有吸收，收東西、吃飯、喝水、有禮貌！且多樣教具，讓寶寶可以多方學習眼睛、小手指肌肉發達！感謝！

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

自己操作（若不會，老師會給予協助）且教具歸位的好習慣！自己要學會負責！

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。每個器材各有各的家！整理得很好找！視覺上很整齊！而且還有宝宝们寫真照！超用心！每位Baby他！

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。每位老師細心照顧當下需要協助地寶寶！

Thanks

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

負責人陳彥宇

謝媽咪的分享和肯定。

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！



~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君



# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：法王子家 觀察者：卜至宸 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/28

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

平常在家與學校的差異。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

一開始至宸一直觀察觀摩的爸媽，後面老師指引後有比較穩定。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。環境分配清楚。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

老師們很細心，月齡較小辛苦兩位老師照顧及指導。

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

班級氛圍很協調；中心活動辦得很用心，可以看到小朋友不同的面向。

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

負責人陳彥宇



~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

謝謝張行育肯定

主任何麗君

## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：法王子 家 觀察者：黃凱駿 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 11 / 28

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

平常上課都在做些什麼  
與同學相處的過程

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

我發現凱駿比較容易快速玩完教具又拿去換下一樣  
但自己操作教具都很熟練，很棒！

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

環境很寬敞，教材很多可以讓小孩自行選擇

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

孩子請求老師的協助，老師都能耐心給予回應

透過引導的方式，小孩也能越做越好 ↓

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

我覺得很棒：小孩來上課後學會完成很多事情（把東西收好、吃飯）

透過團體生活可以學會秩序，~~也~~看見他的成長我很感動 ↓

謝媽咪的肯定與鼓勵

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！

負責人陳彥宇

法王子  
閱

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君



## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：法王子 家 觀察者：威儒 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/29

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

想了解在家裡與在中心是否有不一樣的表現或一面  
孩子

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

觀察的過程大概操作了個工作，有完整操作  
也蠻穩定。偶爾也會"干涉"別人工作，跟在家裡  
有真像

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。

桌椅的空間間隔足夠  
洗手台的高度對孩子很適合

哈哈~ 他很熱心助人

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

老師知道孩子的個性，可以同時「打」  
小慈老師安撫哭泣的孩子，詩琪老師協助正在工作  
的孩子使其情緒穩定

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

教具很多元，環境完整空間足夠。

老師們的默契，都知道要照顧哪個孩子 (注意) (誰需要協助幫忙)

謝謝媽咪的肯定

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分

負責人陳彥宇

法王子  
院

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：法王子家 觀察者：蔣沂蓁 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/28

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小朋友的團體生活，與同儕的相處。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

離開座位會靠攏椅子，教具定位。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。空間井然有序，日常生活，感官認知，粗細動作的应用

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。

協助小朋友穩定情緒。

小朋友呼喊時即時給予毋撫。

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

發現小孩 突飛性的成長，變小大人了，  
很謝謝全體老師的協助。 ㄟTos

負責人陳彥宇

謝謝媽咪爸比的分享也。

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！



~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君



## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：法王子 家 觀察者：邱茂斌 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/29

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

觀察孩子自主學習及日常上課情形

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子會被陌生人嚇到，有些會很專迷自己的活動  
要讓孩子增加情緒的穩定

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

環境規劃良好，教材多元，也有洗手台及廁所等生活設施

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

教師都很有耐心陪伴孩子，對於情緒不穩的也會先給予安慰，提供安全感

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

班級及中心均給予高度肯定，希望以後戶外課程也能開放觀摩

負責人陳彥宇

謝謝爸比、媽咪的肯定也。

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！



~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君



## 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：法王子 家 觀察者：林杰毅 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 11 / 29

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

最自然的模樣

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

感覺 又長大了，操作教具很專注，偶爾會看一下旁人

整體非常好，去哪裡拿的書或教材，操作完放回  
老師會協助 原位

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。  
教材很多樣，位置規劃很棒

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。  
老師需先安撫情緒不穩的孩子，同時也會先引導其他  
孩子先作好操作教材。

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

負責人陳彥宇

謝謝爸比的分享。

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！



~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：法王子家 觀察者：彭宜瑛的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/28

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在学校如何工作，而老師、同學之間的互動。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

宜宜自己拿著噴水器噴，知道噴完再用刮刀刮玻璃，然後再用海綿擦，很驚訝她已經很好的控制噴水器，也有記得擦玻璃的步驟。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教員們固定的擺放位置，半開放式的洗手間，可以靈活做出工作空間的軟墊，符合小朋友身高的洗手台和桌椅。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

小蕊老師主要處理宜和湘，兩位特別情緒者激動XD 從肢體和言語讓小朋友知道老師理解 & 包容，同時引導孩子注意其他工作，也用「一起幫忙」的方式讓孩子更有意義去工作。

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

感謝中心舉辦，包含前面的備餐、午餐禮儀等，收穫良多，班級的老師在如此混亂的情況，仍讓多數孩子專注在工作，甚至最後孩子們也開始卸下心中防，真的很棒。

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

謝謝媽咪爸的分享

陳彥宇

法王子  
閱

~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You! ~

主任何麗君



# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：法王子家 觀察者：張立哈的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/11/29

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

看到日常生活、各種互動情形

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

立哈好像走來走去，不太認真捏XD

大部分小朋友都能認真的工作，還會把東西放回定位，靠好椅子  
有小朋友哭，同事另一個也會幫助他，小朋友會擦桌子耶

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

很好~

乾淨、舒適、教具多樣化，很不錯

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

關懷、引導、陪伴、鼓勵

老師間配合的很好，彼此幫補

引導孩子觀看另一個孩子的工作，彼此學習

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

很好~

謝謝老師們的耐心!

負責人陳彥宇

感謝家長的分享!

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享!!

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!

主任何麗君

法王子  
慶

# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：法王子 家 觀察者：柯昕睿 的爸爸媽媽 觀摩日期：1/11/29

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在校的行為互動、吃飯能力。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

一進來有四五個小孩在哭，其他沒在哭的小孩也會抬頭看一下發生什麼事，注意到有人來參觀。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。桌子空間合適，適合小朋友活動，動線也很好，每個教具都有明確位置，可以讓小朋友知道位置。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。用指引的方式教學，不會直接用指令，讓小朋友可以先試著用看得方式完成工作。  
配能吓的

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

教學的理念與環境很棒喔！

負責人陳彥宇

謝謝家長很喜歡中心，我們會更努力。

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分

~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~

主任何麗君



# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：法王子家 觀察者：徐知恩 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/10/29

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

觀察小孩對於陌生人進入教室的反應  
還有陌生人進入一段時間後的狀況。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

會先觀察環境的變化，還沒習慣改變時，易受同學影響以哭，此時會更依附熟悉的人事物，但經由老師引導後雖然情緒還不太穩定，但能依照指示完成手邊的工作

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。  
所有東西都有它的家，所以當老師說出事物時，小朋友可以快速理解指示，並知道事物的所在位置與如何操作，讓小朋友可以穩定下來

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。  
當環境變化過大時，老師會先轉移情境並穩定小孩情緒，此時小孩還是可以依照指示操作，并演安定的角色，但在外部環境未改變回熟悉時，會非常仰賴老師，但契合度是不受環境而影響的

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

對於觀摩的舉辦持肯定的態度，但或許可以有類似波瀾可以從外面看裡面但看不到外面的方式，避免突然環境變化太大而讓小孩情緒波動太大，但整體而言是給予正面的肯定

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝徐知恩的分享！！

主任何麗君

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

感謝家長的肯定，老師們會更努力，讓孩子們穩定工作。





# 113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：法王子 家 觀察者：艾禾 的爸爸媽媽們 觀摩日期：113/11/28

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子在學校的學習狀況及和老師同學們的互動

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

艾禾操作工作的時間不長，每工作操作一下就會換下一個。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

的教具有自己的定位，每个孩子也有自己的定位。

無形之中讓孩子們有規矩、秩序

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師會適時協助但不干涉，並且提醒要收椅子、收教具。

讓孩子在一定規範中最大程度保有自主性。

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

短暫的現摩就能感受到老師們的辛勞。

同一時間照顧這麼多孩子，且每個孩子有不同情緒和需求

真的是辛苦了... 謝謝老師 ❤️ Tles n2

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

法王子  
閱

主任何麗君

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

謝謝家長的肯定我們會更努力創造更好的環境，讓孩子們更喜歡工作。