

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：宝宝家 觀察者：林芯彤的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/19

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

1. 在家中和中心的不同
2. 在中心的工作，是什麼？

操作蒙氏教具我即稱之為「工作」。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

1. 探索動物箱時，雖然關不起來，但自己嘗試很多次。後來于曼老師走到彤身旁問是否需協助，彤才求救（在家如果有類似狀況，可能嘗試未果就會大哭，叫向爸爸求救...）

如果在家還有類似情況發生，大人可以引導孩子如何正確求^且助。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

TKS!
覺得中心的規劃及環境都很棒! 唯一觀察到的是今天介紹時的投影幕，老師們都要彎腰經過，感覺有桌不便...

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

1. 工作中，老師們不會過度干涉（幫忙）彤，直到彤舉出求救^求訊號才會協助。
2. 工作抽匣教具碗不小心打破，老師們情緒穩定，不慌不忙將玻璃^或玻璃碎片清理好。但也希望老師們能注意自己的安全（園長細心掃玻璃，但自己腳後方也有一塊碎片，很擔心受傷）

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

彤8月入學，短短數月，進步程度有目共睹。今天的觀摩也讓我看到彤的另外一面，即使面對困難，也冷靜的等待協助！相信中心的老師們一定非常用心的教學！而且園長主任也能對每位孩子的狀況侃侃而談，這點我覺得真的很棒！！ *TKS! :)*

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分^享！

負責人陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶寶 家 觀察者：品標 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 11 / 18

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

平常工作狀況和同學老師的互動情況

很融洽哦。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

能自己在座位上獨立操作工作

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

充足空間和教材能讓每一位小孩自由發揮
操作工作完會自行回收

是歸位喲。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

互相輔助 隨時注意工作中需要幫忙的孩子

品標較怕生 ~ 長大些希望可以改善情況

可以的! 怕生能隨時間改善並成長!

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

老師很辛苦, 投入教學

環境很棒 Tks ~

謝謝爸爸 😊

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享!!

負責人陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：品傑 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/18

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

品傑平常在學校的活動內容和哥哥姐姐以及老師的互動狀況

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

這次雖然哭哭的時間居多，但還是有看到他配合老師的指令所完成的動作，也可以在自己位置上操作教具。Good!

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

小朋友可使用的東西都放置在他們伸手可及的高度和位置，讓他們可以自然而然的自主完成動作。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師們會詢問和引導孩子參與活動，也不會過於積極干擾正在專心工作的小朋友，兩位教師能分工同時照顧班上所有同學，辛苦了，太厲害了！

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

很感謝老師們的用心照顧，尤其品傑年紀小，也比較敏感。
謝謝你們的費心~♥ 教學觀摩是很難得的經歷可以了解孩子在學校中的狀況，我覺得非常棒，不過這次幾個小朋友可能被我們一羣家長嚇到，也許下次可以稍微調整方式，讓家長不會太突兀。

~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You! ~而打

好的!會再與學校討論 負責人陳彥宇 主任何麗君 擾到小朋友~

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：高墨 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/18

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

墨的穩定性和其他小朋友互動的狀況。
(鉛筆都自己在玩、哈哈)
在操作啦!

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

可以自己操作教具。(雖然投錢的位置不對XD)
還會自己排教具(堆疊位)

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教材擺放一目了然。爸比說回家也要買櫃子、哈哈。
~

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

小朋友哭、老師有馬上觀察到、沒有讓他們哭太久。
不過發現老師會抓著他的手指導教具。
不知道墨墨會不會覺得被操控的感覺、導致不願意玩?
孤單

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：會先引導一次再讓孩子自己操作

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶寶 家 觀察者：俞愷 的爸爸媽媽 觀摩日期：11/11/18

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

了解寶寶在學校在做什麼XD

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

在學校果然好乖XD 在家是小霸王

哈哈~孩子在家都這樣XD

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 教具分類得很清楚

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 老師多輔助、引導，比較少直接點出做

怎麼

好的! 會再改善XD

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶寶 家 觀察者：吳沐恩 的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/11/18

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

孩子獨自工作時的專注度 & 與其他小孩之間的互動。 😊

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

沐恩比其他小孩更需要有人陪，雖然可以自己待著，但常常分心，盯著別人看，有人陪著，會比較有意願工作。

✳️ 工作完會將教具歸位，很棒。 近期比較能自己操作教具，也能很專注！

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

教具種類多樣，空間明亮乾淨舒適。 ❤️

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

配合度很好。 當一個老師需要離開自己原本的位置時，另一個老師可以很快速的去補上那個位置，處理孩子的需求。

謝謝媽咪的讚賞！

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

本來很擔心孩子在班上與其他孩子的互動，畢竟他剛戒奶嘴，之前也咬過同學，

但今天觀察下來，表現非常棒。 🥰

真的很讚！長大了！

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶寶 家 觀察者：蔡策廷 的爸爸媽媽 觀摩日期：11/18/2024

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

工作學習情況、生活常規、互動

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

會把工作跟位，自己尋找想要的工作

讓幼兒自由的選擇想操作的教具

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。 不同的工作會規劃不同的工作區域

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。 引導孩子工作並適當給予協助，老師間會互相支援

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

環境很整潔、老師很用心 Tles 心 謝謝爸爸的稱讚！

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貝 家 觀察者：芮靚 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/19 (=)

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

小朋友在學校都怎麼過一天。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

雙手捧著托盤，小心翼翼的將教具取到坐位，表現出的專注力超乎平常。

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境作之情形。利用落地玻璃，噴水瓶+刮刀+海棉，看似玩、看似工，每個教材都有自己的象，內容有生活化的物品。

讓孩子有定位感

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

老師是真的很辛苦，彎腰、蹲下、指導、引導，高需求的孩子老師給予更高的陪伴指引，可以自理的孩子，也會觀察需求。

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

成長是必然的；養份的供給，行為的指引，是其中難能可貴的精華。托嬰中心打造的環境，讓孩子更邁向獨立之路。

謝謝媽咪的認可，一起幫助孩子邁向獨立之路。

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分
負責：陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：宝宝 家 觀察者：林書微 的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/11/18

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

學習過程的成長。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

不受旁邊的小朋友影響
干擾能安靜的

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

good! 且自行收好。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

有很好的默契 Yes.

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：宝宝 家 觀察者：懿詒 的爸爸媽媽 觀摩日期：11/11/18

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

教室中老師與孩子的互動

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

孩子都可以自由選擇自己的工作，老師也會給予協助。

但懿詒在工作後歸位的意願及完成度還需要引導

加油！😊

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

工作的教具讓孩子很容易拿取及歸位。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。老師通常都能很即時的給予孩子協助。

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

今天的觀摩讓我更了解孩子在學校的生活，

老師都很有耐心及溫柔，讓我更放心懿詒在學校的生活！

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

負責陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶貴B家 觀察者：陳詠妘 的爸爸媽媽 觀摩日期：2024/11/19

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

什麼是操作工作？

操作蒙氏教具我們稱之為「工作」。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

很專心

good!

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。工具有圖片讓孩子清楚工具可放位置

加強孩子的定位感

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。很好

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

很好 Thank you

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶寶 家 觀察者：戴竹竹 的爸爸媽媽 觀摩日期：113/11/19

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

在學校的表現跟在家的差異，平時上課內容，老師跟學生的互動
如何幫小孩打造學習環境

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

發現竹竹會等待，過程中一直盯著同學手上的教具，但不會出手搶，等同學放回去了才拿，跟在外面的表現不一樣
good! 爸比媽咪可以引導竹竹要等待

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

很喜歡所有小孩圍一圈聽故事橋段，發現竹竹
整個過程很專心聽故事，一起合唱很可愛，在家也開始對熟悉的兒歌有反應，竹的學習能力很好哈

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

老師們同時面對那麼多小孩很不容易，時時刻刻眼睛
都需要掃射看哪個小孩需要幫忙，還得要安撫，調解，
收拾殘局，在旁觀看覺得十分辛苦 Tks~

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

負責人陳彥宇

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：寶寶 家 觀察者：徐志豪 的爸爸媽媽 觀摩日期：113 / 11 / 18

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

- ① 在學後的樣子。
- ② 在學後做哪些工作
- ③ 與同儕的互動。

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

- ① 自己看書。
 - ② 觀察週遭人事物
 - ③ 離開座位會靠牆
- good ^^

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境之情形。

- ① 製作需要搭配毯子。
- ② 進行下一個工作前需要收拾好，放回去再拿下一個

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契合度。

- ① 老師會引導工作需要搭配毯子。
- ② 老師引導的啟動力。
- ③ 小孩踏出盒子弄掉在地上，老師引導慢慢收拾，老師問需不需要幫忙，其他小孩一起幫忙收

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

- ① 老師給予適時引導，很棒
 - ② 地圖管理
- TKS O

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分析！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君

113 學年度家長教學觀摩紀錄表

班級：宝宝 家 觀察者：黃則石 的爸爸媽媽 觀摩日期：112 / 11 / 18

一、觀察重點：您希望藉由此次的教學觀摩觀察到什麼？

活動狀況、與人互動情形、操作教具
(專注力) 如何

二、觀察內容：請分享您在此次觀摩中，觀察到孩子操作工作的情形。

團體、獨立、區分清楚，及自己的需求明確。能獨立操作教具。

good!

三、預備好的環境：請分享您在教室中所觀察到的環境規劃、教材準備及其他預備環境

之情形。對於水果的教學是使用真實的水果得到視覺、味覺、觸覺。

四、預備好的成人：請分享您在教室中觀察到的教師角色，以及兩位教師引導孩子的契

合度。每位老師都會主動觀察每位小孩的狀態，並主動提出幫忙。

五、請分享並給予班級、中心的肯定及成長的空間：

規劃明確、環境良好。 Tles 心

負責人陳彥宇

十分感謝爸爸媽媽參與此次的教學觀摩，更感謝給予寶貴的分享！！

~~活動結束後請將此單子交給各班老師或行政人員，謝謝您的回饋 Thank You!~~

主任何麗君